

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej we Wrocławiu
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	7) działalności na rzecz osób niepełnosprawnych

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
53-671 Wrocław, ul. Strzegomska 6
KANCELARIA
Wpl. dnia 30-06-2022
L.dz. 9567 DAD

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
nazwa oferenta: FUNDACJA L'ARCHE numer: 0000054452 - Krajowy Rejestr Sądowy forma prawna: fundacja strona WWW: www.larche.org.pl Adres siedziby ulica: ŚLEDZIEJOWICE 336 miejscowość: WIELICZKA kod pocztowy: 32-020 poczta: Wieliczka	telefon: 71 325 68 23; 12 288 24 70 email: fundacja@larche.org.pl Adres do korespondencji ulica: JUTROSIŃSKA 29/Fundacja L miejscowość: WROCLAW kod pocztowy: 51-124 poczta:
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Oferent 1 Dominika Chylińska tel.:668853125 email:dominika.chylinska@larche.org.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Spotkanie z Sonią i Malwiną - edukacja o niepełnosprawności			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	01.08.2022	Data zakończenia	07.10.2022

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Syntetyczny opis zadania:
 W ramach zadania publicznego przeprowadzimy kampanię informacyjną (punkt 11 z „Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 lutego 2008 r. w sprawie rodzajów zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych zleczanych fundacjom i organizacjom pozarządowym”).
 Celem realizacji zadania publicznego jest przekazanie wiedzy na temat niepełnosprawności odbiorcom (dzieciom i nauczycielom/pedagogom szkolnym), przede wszystkim wiedzy na temat funkcjonowania osób z niepełnosprawnością wzroku oraz zasad zachowania się w kontaktach z takimi osobami. Dodatkowo w ramach naszego zadania chcemy uwrażliwić odbiorców na wyzwania w codziennym funkcjonowaniu, z którym spotykają się osoby z niepełnosprawnościami.
 Zostanie nagrany film edukacyjny z udziałem lalek z niepełnosprawnością oraz przeprowadzimy cykl 10 spotkań edukacyjnych w minimum 4 szkołach podstawowych we Wrocławiu. Zostanie zrealizowanych 10 godzin zajęć edukacyjnych. Weźmie w nich udział minimum 200 uczniów oraz 4 nauczycieli/pedagogów szkolnych.
 W trakcie warsztatów odbiorcy obejrzą nagrany krótki (około 3 minutowy) filmik edukacyjny z udziałem lalek z niepełnosprawnością. Filmik będzie pokazywał spotkanie dziecka z niepełnosprawnością z dzieckiem bez niepełnosprawności i wspólnej zabawy w przestrzeni miejskiej. Będzie to sytuacja, z którą każde dziecko może spotkać się w swoim życiu, więc łatwo do wyobrażenia i zrozumienia.
 Zostanie nakręcona scenka filmowa z udziałem lalek (mapetów) z niepełnosprawnością. Bohaterkami będą: lalka Sonia, wyobrażające dziecko z niepełnosprawnością wzrokową (niewidome) oraz lalka Malwina, wyobrażająca dziecko bez niepełnosprawności. Scenka będzie pokazywała, w jaki sposób dziecko niewidome odbiera bodźce zewnętrzne, jak porusza się w przestrzeni i rozpoznaje ją. Pokaże również, w jaki sposób można wesprzeć osobę niewidomą w codziennych sytuacjach, jakie są proste i podstawowe zasady zachowywania się w stosunku do osoby niewidomej (z niepełnosprawnością wzrokową)
 Mamy stworzony wstępny scenariusz scenki, dziejącej się na miejskiej plaży. Chcemy zaprosić do współpracy pracownika Akademii Sztuk Teatralnych w Krakowie filia we Wrocławiu (wydział lalkarski), z którym od kilku lat regularnie współpracujemy, do opracowania scenki pod względem aktorskim i lalkarskim oraz dostosowania dialogów, by były jak najbardziej atrakcyjne i zrozumiałe dla odbiorcy-dziecka, nie rezygnując z walorów dydaktycznych. Dodatkowo zajmie się on przeszkoleniem lalkarzy do odegrania tej scenki, z uwzględnieniem pracy z lalką i pracy z głosem.
 Następnie scenka zostanie nagrana i zmontowana przez osobę, która ma doświadczenie w pracy z osobami z niepełnosprawnością oraz zajmuje się profesjonalnie tworzeniem fotografii i filmów reklamowych/marketingowych. Filmik będzie posiadał napisy oraz dodatkowo zostanie przetłumaczony na PJM (Polski Język Migowy). Zarówno napisy jak i tłumaczenie na PJM będą integralną częścią materiału filmowego.

Spotkania edukacyjne w formie warsztatów będą prowadzone przez dwie osoby. Jest to niezbędne, by móc pracować z dziećmi warsztatowo. Po prezentacji filmiku prowadzący będą rozmawiać z dziećmi na temat obejrzonej scenki, będą się też pytać o to, czego się dowiedziały na temat zachowania się w stosunku do osób niewidomych. Wspólnie z dziećmi przećwiczą zasady pomagania takim osobom, nauczą je, czego nie należy robić (np. łapać bez uprzedzenia za rękę) a przede wszystkim pomogą dzieciom zrozumieć, że osoby z niepełnosprawnością nie różnią się od swoich rówieśników pod względem emocjonalnym, marzeń, pragnień i chęcią bycia w grupie rówieśników.

Każde zajęcia będą trwały 1 h.

Po warsztatach nauczyciele/pedagodzy otrzymają od prowadzących po minimum 2 szt. materiałów dydaktycznych (folder przedstawiający zasady zachowywania się w stosunku do osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności – ruchową, wzroku, słuchu oraz intelektualną). Te materiały pomogą im w kontynuowaniu zajęć w szkołach.

Harmonogram zadania:

01.08.2022-31.08.2022 - stworzenie filmu edukacyjnego, w tym stworzenie szczegółowego scenariusza, przeszkolenie wykonawców, nagranie filmu, zmontowanie i go wraz z tłumaczeniem na PJM.

01.09.2022 - 7.10.2022 - przeprowadzenie zajęć edukacyjnych

Praca każdej osoby prowadzącej zajęcia edukacyjne obejmuje: przygotowanie do zajęć, prowadzenie zajęć oraz ich podsumowanie. Na przygotowanie i podsumowanie zajęć składają się: organizację zajęć i ich promowanie, zbieranie informacji o osobach uczestniczących w zajęciach, w szczególności o osobach z niepełnosprawnością w grupie uczestników, ewentualne zmodyfikowanie scenariusza zajęć z uwzględnieniem konkretnej grupy odbiorców, przygotowanie dokumentacji (potwierdzenie obecności, ankiety, sprawozdania z realizacji zajęć), przygotowanie raportów ewaluacyjnych z zajęć m.in. na podstawie ankiet wypełnianych przez nauczycieli oraz z własnych obserwacji reakcji odbiorców, utrzymywanie kontaktu mailowego z dziećmi. W ramach projektu zostaną też sfinansowane koszty dojazdu na zajęcia trenerów (edukacyjnych) Z trenerami będzie współpracować animator lokalny odpowiedzialny za kontakt ze szkołami, ustalenie harmonogramu zajęć, zebranie informacji o ewentualnych specjalnych potrzebach uczniów (odbiorców) i placówek edukacyjnych oraz nadzór bezpośredni nad ich realizacją we współpracy z koordynatorem.

Dodatkowo na stronie internetowej realizatora zadania publicznego będzie dostępny aktualizowany na bieżąco harmonogram, w którym z dwutygodniowym wyprzedzeniem będziemy publikować, w jakich placówkach edukacyjnych i w jakich terminach (dniach i godzinach) będą odbywały się zajęcia edukacyjne.

Na wyżej wskazane stronie zostaną również przedstawione informacje na temat całego zadania publicznego w sposób zrozumiały i czytelny dla odbiorców, również z niepełnosprawnością intelektualną.

W przypadku, gdyby nie można było przeprowadzić spotkań stacjonarnych (ze względu na obostrzenia związane z pandemią Covid-19) warsztaty będą prowadzone w formule zdalnej poprzez platformę teams lub inną używaną przez daną szkołę.

Zadanie publiczne jest skierowane do uczniów klas 0-3 oraz nauczycieli/pedagogów. Mogą wziąć w nim również udział odbiorcy z niepełnosprawnościami, jeżeli są takie osoby w szkole.

W trakcie realizacji zadania publicznego zostanie zachowana dostępność zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:

Dostępność architektoniczna

- Zajęcia/spotkania mogą odbywać się w szkołach/przedszkolach z klasami integracyjnymi, które są dostosowane do potrzeb takich uczniów. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami, prowadzący zajęcia edukacyjne zobowiązani są do udzielenia im niezbędnej pomocy.

Biuro projektu będzie się mieścić we wrocławskiej siedzibie Fundacji L'Arche przy ul. Jutrosińskiej 29. Jest ona pozbawiona barier architektonicznych: biuro mieści się na parterze, wejście nie posiada progów, dodatkowo w budynku znajduje się winda, która jest dostępna dla osób poruszających się na wózku. Toalety znajdujące się na parterze (a także w całym budynku) również są dostępne dla osób z niepełnosprawnościami, w tym poruszającymi się na wózku. W budynku prowadzone są również domy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Dostępność cyfrowa

-Informacje na temat zadania będą publikowane na naszej stronie www , która spełnia wymagania Ustawy o dostępności.

(<https://www.larche.org.pl/start/>).

W razie konieczności zapewniamy dodatkowy o dostęp alternatywny do elementu strony poprzez kontakt telefoniczny i kontakt mailowy

Dostępność informacyjno-komunikacyjna

- Informując o naszym zadaniu będziemy również korzystać z poczty elektronicznej, wiadomości sms oraz wykorzystamy komunikatory internetowe (messenger)

Na stronie www projektu (<https://www.larche.org.pl/wroclaw/>) pojawi się informacja o projekcie w formie pliku elektronicznego odczytywalnego maszynowo. Treści będą czytelne i łatwe do zrozumienia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną ETR.

Dodatkowo filmik edukacyjny zostanie przetłumaczony na PJM (polski język migowy) – film w całości będzie odtwarzany w trakcie zajęć edukacyjnych, natomiast na stronie www pojawi się krótki klip (około 10-15 sekundowy) z fragmentami filmu (z tłumaczeniem na PJM)

Na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami zobowiązujemy się zapewnić komunikację z podmiotem w formie określonej w tym wniosku.

Miejsce realizacji zadania:

Wrocław,

Realizując zadanie publiczne przeprowadzimy cykl spotkań edukacyjnych w niżej wymienionych szkołach podstawowych, z którymi współpracowaliśmy w poprzednich latach. W razie możliwości i zapotrzebowania lista placówek edukacyjnych może zostać rozszerzona o inne placówki działające na terenie Wrocławia:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 ul. Nowowiejska 78
2. Szkoła Podstawowa nr 20 ul. Kamieńskiego 24
3. Szkoła Podstawowa nr 21 ul. Osobowicka 127
4. Szkoła Podstawowa nr 40 ul. Sołtysowicka 34

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przygotowanie filmu edukacyjnego o niepełnosprawności wzrokowej z udziałem lalek z teatru lalek z niepełnosprawnościami	1	Nagranie filmu na nośniku
Zajęcia edukacyjne o niepełnosprawności	10 h	Potwierdzenie obecności uczniów przez placówki edukacyjne (pieczęć szkoły, podpis nauczycieli lub innych pracowników szkoły), sprawozdania prowadzących zajęcia edukacyjne, dokumentacja zdjęciowa (jeśli zostanie wyrażona zgoda szkoły i/lub opiekunów dzieci)
Zestaw materiałów edukacyjnych o niepełnosprawności	10	projekt graficzny materiałów edukacyjnych; 1 szt. materiałów edukacyjnych zostanie zarchiwizowana
Zajęcia edukacyjne o niepełnosprawności - uczestnicy	200 uczniów; 4 nauczycieli/pedagogów szkolnych	potwierdzenie obecności

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Doświadczenie w realizacji działań planowanych w ofercie

Teatr Lalek z Niepełnosprawnością Fundacji L'Arche - działa od 2011 r. występując w szkołach, przedszkolach, domach kultury, świetlicach a także na konferencjach z udziałem osób dorosłych. Celem przedstawień realizowanych przez Fundację jest oswojenie dzieci z tematem niepełnosprawności, ukazanej w atrakcyjnej formie teatru lalek, i przygotowanie ich do prawdziwego spotkania z osobą z niepełnosprawnością. W trakcie teatralnej etiudy dzieci poznają sympatyczne lalki wyobrażające ich rówieśników - dzieci w wieku 7-9 lat lub trochę starsze, z których oboje lub jedno jest niepełnosprawne (ma zespół Downa, jest niewidome lub jeździ na wózku inwalidzkim). Otwartość, z jaką lalki dzielą się swoimi trudnościami i radościami, pozwalają dzieciom poczuć się swobodnie i sprzyja obalaniu stereotypów i mitów na temat niepełnosprawności. Projekty z udziałem Teatru Lalek z niepełnosprawnością były dofinansowane ze środków m.in. Funduszu Inicjatyw Obywatelskich oraz programu EOG (Norway Grants) oraz dodatkowo we Wrocławiu od 2013 regularne przedstawienia teatru są dofinansowane przez Zespół Elektrociepłowni Wrocławskich KOGENERACJA SA (jako projekt kulturalno-edukacyjno "Razem zmieniamy świat"). W latach 2018-2019 oraz w roku 2021 dzięki dofinansowaniu ze środków Samorządu Województwa Dolnośląskiego prowadziliśmy działalność edukacyjną na terenie województwa (głównie na terenie powiatów sąsiadujących z Wrocławiem). Do tej pory wrocławski oddział Fundacji L'Arche zrealizował ponad 1000 zajęć edukacyjnych o niepełnosprawności, których odbiorcami było ponad 20 000 dzieci i młodzieży. Fundacja L'Arche we Wrocławiu prowadzi dwa niewielkie domy pomocy społecznej o charakterze rodzinnym dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zespół mieszkań chronionych dla osób o mniejszym stopniu niepełnosprawności intelektualnej, które uczą się samodzielności - w sumie na co dzień wspieramy ponad 20 dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. Fundacja L'Arche została oficjalnie wpisana do rejestru stowarzyszeń w 2001 r., natomiast w Polsce wspólnoty należące do międzynarodowej federacji wspólnot L'Arche działają już od 37 lat, a we Wrocławiu od 2003 r. Cechą charakterystyczną dla wszystkich wspólnot L'Arche jest to, że asystenci mieszkają razem z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i wspólnie prowadzą codzienne życie - asystent jest przyjacielem a dopiero później opiekunem osoby z niepełnosprawnością. Naszym celem od samego początku jest pełna integracja osób z niepełnosprawnością (zwłaszcza intelektualną) ze społeczeństwem, stąd też od wielu lat prowadzimy działalność wykraczającą poza podstawową działalność statutową - czyli prowadzenie domów pomocy społecznej oraz zespołu mieszkań chronionych. Działalność edukacyjna jest bardzo ważnym aspektem realizacji naszej misji, którą jest pokazywanie wartości i godności osób z niepełnosprawnością (zwłaszcza intelektualną), w myśl zasady, że tylko wzajemne akceptowanie naszych słabości jest dowodem naszej siły.

Zasoby, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Na potrzeby zadania zostanie udostępnione pomieszczenie biurowe Fundacji oraz sprzęt biurowy - skaner, drukarka, laptop. Wykorzystamy lalki - mapety z naszego teatru lalek z niepełnosprawnościami oraz gadżety wzorowane na akcesoriach używanych przez osoby z niepełnosprawnością: białe laski, zegarek, książka z piktogramami

Zasoby kadrowe:

W realizacji projektu wezmą udział stali (współ)pracownicy Fundacji L'Arche we Wrocławiu. W przypadku pracowników etatowych zakres zlecenia dotyczącego tego zadania publicznego jest inny od etatowej pracy na rzecz Fundacji.

Koordynacja

Odpowiedzialność za: sprawy administracyjno-kadrowe, współpraca z księgowością w celu zapewnienia prawidłowości realizacji projektu pod kątem prawidłowości wydatkowania środków, nadzorowanie działań promocyjno-rekrutacyjnych, w tym współpraca z profesjonalnym grafikiem i wykonawcą filmiku edukacyjnego, nadzorowanie pracy trenerów prowadzących zajęcia warsztatowe, monitoring. Osoba posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów społecznych i obywatelskich jako koordynatorka, specjalistka d.s. promocji i marketingu a także jako doradca dla organizacji pozarządowych.

Od końca 2016 r. związana z Fundacją L'Arche Wspólnota we Wrocławiu jako fundraiserka obsługa księgową

Odpowiedzialność za prawidłowe rozliczenie projektu oraz prawidłowość umów. Wieloletnia księgową i kadrową Fundacji L'Arche we Wrocławiu

Prowadzenie zajęć edukacyjnych

Odpowiedzialność za prowadzenie zajęć dla odbiorców zadania publicznego. Są to osoby, które zostały przeszkolone przez profesjonalną lalkarkę/aktorkę i mają doświadczenie w pracy dydaktycznej oraz pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Osoby prowadzą zajęcia o niepełnosprawności dla realizatora zadania publicznego od ponad 3 lat. Realizator zadania publicznego zobowiązuje się do przestrzegania zapisów ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym w szczególności art. 21- osoby prowadzące zajęcia edukacyjne nie figurują w Rejestrze z dostępem ograniczonym.

Przygotowanie filmu i materiałów edukacyjnych i promocyjnych

były asystent osób z niepełnosprawnością intelektualną Fundacji L'Arche, obecnie od ponad 2 lat prowadzący działalność jako fotograf i twórca filmów reklamowych/marketingowych w ramach swojej działalności. Absolwent wydziału dziennikarskiego Uniwersytetu Wrocławskiego

Lalkarka/aktorka

Odpowiedzialność za przygotowanie scenariusza filmiku edukacyjnego oraz przeszkolenie prowadzących do odegrania nowej scenki. Pracownik/wykładowca Akademii Sztuk Teatralnych w Krakowie filia we Wrocławiu (wydział lalkarski), z którym od kilku lat regularnie współpracujemy w ramach działalności edukacyjnej.

Koszty paliwa przeznaczonego na dojazdy na zajęcia zostaną poniesione ze środków własnych Realizatora.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Koszt wynagrodzenia za przeszkolenie lalkarzy do odegrania scenki filmowej z lalkami (3 spotkania x 3 godziny x 80 zł brutto) - umowa zlecenie	720,00 zł		
2	Koszt wynagrodzenia za przygotowanie scenariuszu filmu edukacyjnego - umowa zlecenie	500,00 zł		
3	Koszt nagrania i zmontowania scenki filmowej z udziałem lalek - zlecenie	1 650,00 zł		
4	Koszt wynagrodzenia osób prowadzących zajęcia edukacyjne (2 osoby x 160 zł brutto x 10 zajęć)	3 200,00 zł		
5	Koszt dojazdów na zajęcia (koszt zakupu paliwa)	100,00 zł		
6	Koszt wynagrodzenia animatora (3 godziny x 50 zł) - umowa zlecenie	150,00 zł		
7	Koszt wydrukowania 10 szt. materiałów edukacyjnych (minimum 16 stron + okładka)	760,00 zł		
8	Koszt zaktualizowania i przygotowania do druku materiałów edukacyjnych -zlecenie	400,00 zł		
9	Koszt wynagrodzenia koordynatora zadania publicznego - umowa zlecenie	1 000,00 zł		
10	Koszt wynagrodzenia obsługi księgowej projektu - umowa zlecenie	500,00 zł		
11	Koszt przygotowania i wgrania do filmu tłumaczenie na PJM (polski język migowy) - zlecenie/usługa	800,00 zł		
12	Koszt wynagrodzenie lalkarzy za udział w filmie edukacyjnym (2 osoby x 160 zł) - zlecenie	320,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 100,00 zł	10 000,00 zł	100,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

DYREKTOR

G. Dykman
G. Dykman

Członek Zarządu

Ioanna Stasienko
Ioanna Stasienko

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

Data: 30.06.2022

1) Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

2) Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.