

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej we Wrocławiu
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	7) działalności na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
nazwa oferenta: FUNDACJA L'ARCHE numer: 0000054452 - Krajowy Rejestr Sądowy forma prawna: fundacja strona WWW: www.larche.org.pl Adres siedziby ulica: ŚLEDZIEJOWICE 336 miejscowość: WIELICZKA kod pocztowy: 32-020 poczta: Wieliczka	telefon: 71 325 68 23; 12 288 24 70 email: fundacja@larche.org.pl Adres do korespondencji ulica: JUTROSIŃSKA 29 miejscowość: WROCLAW kod pocztowy: 51-124 poczta:
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Oferent 1 Dominika Chylińska tel.:668853125 email:dominika.chylinska@larche.org.pl



III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Razem zmieniamy świat - cykl spotkań edukacyjnych o niepełnosprawności			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	10.10.2022	Data zakończenia	16.12.2022
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
<p>Syntetyczny opis zadania: W ramach zadania publicznego przeprowadzimy kampanię informacyjną (punkt 11 z „Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 lutego 2008 r. w sprawie rodzajów zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych zleczanych fundacjom i organizacjom pozarządowym”).</p> <p>Zrealizujemy cykl 25 zajęć edukacyjnych o niepełnosprawności we wrocławskich szkołach podstawowych, których odbiorcami będą uczniowie klas 0-3 (minimum 500 osób) oraz ich nauczyciele i/lub pedagodzy szkolni (minimum 25 osób) - będzie to 25 godzin zajęć edukacyjnych.</p> <p>Wszystkie zajęcia edukacyjne będą realizowane wg następującego scenariusza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie lalek, czyli „osoby z niepełnosprawnością” z „pełnosprawnym dzieckiem” lub dwójki „dzieci z niepełnosprawnością” 2. rozmowa dzieci z lalką z niepełnosprawnością – jest to czas na swobodne zadawanie pytań przez dzieci, np. „jak chodzisz do ubikacji”, „czy jesteś chory”, „czy w domu też używasz wózka” 3. Pokaz i nauka podstawowych znaków języka migowego: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję” 4. Pokaz rekwizytów, również w wersji miniaturowej (np. laska osoby niewidomej, książka/tabliczka z pismem brajla itp.) z możliwością dotykania i zabawy przez dzieci. <p>Celem zajęć jest przygotowanie odbiorców do realnego spotkania z osobą/ dzieckiem z niepełnosprawnością poprzez pokazanie jednego konkretnego epizodu z życia takiej osoby, rozmowę nt. niepełnosprawności, nauczenie dzieci „zobaczenia” osoby nie poprzez przyzmat jej niepełnosprawności, ale talentów, darów i umiejętności oraz pokazanie, że pomimo niepełnosprawności są to osoby podobne do swoich rówieśników; przekazanie wiedzy nt. niepełnosprawności (np. niewidomi, niesłyszący, niepełnosprawni fizycznie i intelektualnie) oraz oswojenie z „rekwizytami” używanymi przez osoby z niepełnosprawnością.</p> <p>Spotkania będą prowadzone przez dwie osoby, zgodnie z wymogami zastosowanej metody, podczas każdego z nich dwie osoby (lalki) będą prowadziły między sobą dialog, a następnie jedna z nich będzie rozmawiała z publicznością. W parze każda z osób została aktorsko przygotowana do pracy z lalkami przez zawodowego aktora-lalkarza, a przynajmniej jedna z osób ma doświadczenie dotyczące pracy z osobami z niepełnosprawnością. Jest to związane z umiejętnościami, które są potrzebne do realizacji spektaklu: umiejętności aktorskie/lalkarskie, umiejętności kontaktu z widownią, wiedza na temat funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Praca osoby realizującej zajęcia obejmuje przygotowanie do zajęć, prowadzenie zajęć oraz ich podsumowanie. Na przygotowanie i podsumowanie zajęć składają się: organizacja zajęć i ich promowanie, zbieranie informacji o osobach uczestniczących w zajęciach, w szczególności o osobach z niepełnosprawnością w grupie uczestników, ewentualne zmodyfikowanie scenariusza z uwzględnieniem konkretnej grupy odbiorców, próbę spektaklu, przygotowanie dokumentacji (listy obecności, ankiety, sprawozdania z realizacji spektakli), przygotowanie</p>				

raportów ewaluacyjnych z każdego spektaklu m.in. na podstawie ankiet wypełnianych przez nauczycieli oraz z własnych obserwacji reakcji odbiorców, utrzymywanie kontaktu mailowego z dziećmi. W ramach projektu zostaną też sfinansowane koszty dojazdu na zajęcia trenerów (edukacyjnych) Z trenerami będzie współpracować animator lokalny odpowiedzialny za kontakt ze szkołami, ustalenie harmonogramu zajęć oraz nadzór bezpośredni nad ich realizacją we współpracy z koordynatorem.

Dodatkowo na stronie internetowej realizatora zadania publicznego będzie dostępny aktualizowany na bieżąco harmonogram, w którym z dwutygodniowym wyprzedzeniem będziemy publikować, w jakich placówkach edukacyjnych i w jakich terminach (dniach i godzinach) będą odbywały się zajęcia edukacyjne.

Na wyżej wskazane stronie zostaną również przedstawione informacje na temat całego zadania publicznego w sposób zrozumiały i czytelny dla odbiorców, również z niepełnosprawnością intelektualną.

W przypadku, gdyby nie można było przeprowadzić spotkań stacjonarnych (ze względu na obostrzenia związane z pandemią Covid-19) warsztaty będą prowadzone w formule zdalnej poprzez platformę teams lub inną używaną przez daną szkołę.

W trakcie realizacji zadania publicznego zostanie zachowana dostępność zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:

Dostępność architektoniczna

- Zajęcia/spotkania mogą odbywać się w szkołach/przedszkolach z klasami integracyjnymi, które są dostosowane do potrzeb takich uczniów. W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami, prowadzący zajęcia edukacyjne zobowiązani są do udzielenia im niezbędnej pomocy. Biuro projektu będzie się mieścić we wrocławskiej siedzibie Fundacji L'Arche przy ul. Jutrosińskiej 29. Jest ona pozbawiona barier architektonicznych: biuro mieści się na parterze, wejście nie posiada progów, dodatkowo w budynku znajduje się winda, która jest dostępna dla osób poruszających się na wózku. Toalety znajdujące się na parterze (a także w całym budynku) również są dostępne dla osób z niepełnosprawnościami, w tym poruszającymi się na wózku. W budynku prowadzone są również domy dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Dostępność cyfrowa

- Informacje na temat zadania będą publikowane na naszej stronie www, która spełnia wymagania Ustawy o dostępności (<https://www.larche.org.pl/start/>). W razie konieczności zapewniamy dodatkowo o dostęp alternatywny do elementu strony poprzez kontakt telefoniczny i kontakt mailowy

Dostępność informacyjno-komunikacyjna

- Informując o naszym zadaniu będziemy również korzystać z poczty elektronicznej, wiadomości sms oraz wykorzystamy komunikatory internetowe (messenger). Na stronie www projektu (<https://www.larche.org.pl/wroclaw/>) pojawi się informacja o projekcie w formie pliku elektronicznego odczytywalnego maszynowo. Treści będą czytelne i łatwe do zrozumienia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną ETR.

Na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami zobowiązujemy się zapewnić komunikację z podmiotem w formie określonej w tym wniosku.

Miejsce realizacji zadania:

Wrocław,

W ramach zadania publicznego przeprowadzimy zajęcia edukacyjne w następujących szkołach podstawowych:

1. Szkoła Podstawowa nr 40 ul. Sołtysowicka 34
2. Szkoła Podstawowa nr 58 ul. Składowa 2-4
3. Szkoła Podstawowa nr 91 ul. Sempołowska 54
4. Szkoła Podstawowa nr 45 ul. Krajewskiego 1
5. Szkoła Podstawowa nr 107 ul. Prusa 64
6. Szkoła Podstawowa nr 83 ul. Boya-Żeleńskiego 32
7. Szkoła Podstawowa nr 108 ul. Chrobrego 3
8. Szkoła Podstawowa nr 8 ul. Kowalska 105
9. Szkoła Podstawowa nr 77 ul. Św. Jerzego 4

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zajęcia edukacyjne o niepełnosprawności - uczestnicy	500 osób - uczniów, 25 osób - nauczycieli/pedagogów	sprawozdania prowadzących spotkania edukacyjne i warsztaty, ankiety ewaluacyjne wśród nauczycieli/pedagogów
Zajęcia edukacyjne o niepełnosprawności	25 zajęć	sprawozdania prowadzących spotkania edukacyjne, ankiety ewaluacyjne wśród nauczycieli/pedagogów, potwierdzenie obecności uczestników zajęć przez placówki edukacyjne (pieczęć szkoły, podpis nauczyciela lub innego uprawnionego pracownika szkoły)

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Doświadczenie w realizacji działań planowanych w ofercie

Teatr Lalek z Niepełnosprawnością Fundacji L'Arche - działa od 2011 r. występując w szkołach, przedszkolach, domach kultury, świetlicach a także na konferencjach z udziałem osób dorosłych. Celem przedstawięń realizowanych przez Fundację jest oswojenie dzieci z tematem niepełnosprawności, ukazanej w atrakcyjnej formie teatru lalek, i przygotowanie ich do prawdziwego spotkania z osobą z niepełnosprawnością. W trakcie teatralnej etiudy dzieci poznają sympatyczne lalki wyobrażające ich rówieśników - dzieci w wieku 7-9 lat lub trochę starsze, z których oboje lub jedno jest niepełnosprawne (ma zespół Downa, jest niewidome lub jeździ na wózku inwalidzkim). Otwartość, z jaką lalki dzielą się swoimi trudnościami i radościami, pozwalają dzieciom poczuć się swobodnie i sprzyja obalaniu stereotypów i mitów na temat niepełnosprawności. Projekty z udziałem Teatru Lalek z niepełnosprawnością były dofinansowane ze środków m.in. Funduszu Inicjatyw Obywatelskich oraz programu EOG (Norway Grants) oraz dodatkowo we Wrocławiu od 2013 regularne przedstawienia teatru są dofinansowane przez Zespół Elektrociepłowni Wrocławskich KOGENERACJA SA (jako projekt kulturalno-edukacyjno "Razem zmieniamy

świat"). W latach 2018-2019 oraz w roku 2021 dzięki dofinansowaniu ze środków Samorządu Województwa Dolnośląskiego prowadziliśmy działalność edukacyjną na terenie województwa (głównie na terenie powiatów sąsiadujących z Wrocławiem). Do tej pory wrocławski oddział Fundacji L'Arche zrealizował ponad 1000 zajęć edukacyjnych o niepełnosprawności, których odbiorcami było ponad 20 000 dzieci i młodzieży. Fundacja L'Arche we Wrocławiu prowadzi dwa niewielkie domy pomocy społecznej o charakterze rodzinnym dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zespół mieszkań chronionych dla osób o mniejszym stopniu niepełnosprawności intelektualnej, które uczą się samodzielności - w sumie na co dzień wspieramy ponad 20 dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. Fundacja L'Arche została oficjalnie wpisana do rejestru stowarzyszeń w 2001 r., natomiast w Polsce wspólnoty należące do międzynarodowej federacji wspólnot L'Arche działają już od 37 lat, a we Wrocławiu od 2003 r. Cechą charakterystyczną dla wszystkich wspólnot L'Arche jest to, że asystenci mieszkają razem z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i wspólnie prowadzą codzienne życie - asystent jest przyjacielem a dopiero później opiekunem osoby z niepełnosprawnością. Naszym celem od samego początku jest pełna integracja osób z niepełnosprawnością (zwłaszcza intelektualną) ze społeczeństwem, stąd też od wielu lat prowadzimy działalność wykraczającą poza podstawową działalność statutową - czyli prowadzenie domów pomocy społecznej oraz zespołu mieszkań chronionych. Działalność edukacyjna jest bardzo ważnym aspektem realizacji naszej misji, którą jest pokazywanie wartości i godności osób z niepełnosprawnością (zwłaszcza intelektualną), w myśl zasady, że tylko wzajemne akceptowanie naszych słabości jest dowodem naszej siły

Zasoby, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Na potrzeby zadania zostanie udostępnione pomieszczenie biurowe Fundacji oraz sprzęt biurowy - skaner, drukarka, laptop mapety wykorzystywane w trakcie zajęć edukacyjnych wraz z pomocami edukacyjnymi

Na potrzeby zadania zostanie udostępnione pomieszczenie biurowe Fundacji oraz sprzęt biurowy - skaner, drukarka, laptop. lalki - mapety z teatru lalek z niepełnosprawnościami oraz gadżety wzorowane na akcesoriach używanych przez osoby z niepełnosprawnościami: białe laski, zegarek, książka z piktogramami

Część kosztów paliwa na dojazdy na zajęcia edukacyjne w wysokości 300 zł poniesiemy w ramach naszego wkładu własnego finansowego.

Koszt osobowy w ramach zadania publicznego wynosi 300 zł, będzie to praca animatorki = 6 godzin, stawka za 1 h wynosi 50 zł. Jest to stawka zgodna ze stawkami rynkowymi. Do zadań animatorki będzie należało kontaktowanie się z placówkami edukacyjnymi, umawianie zajęć, zbieranie informacji o odbiorcach i placówkach edukacyjnych w kontekście ewentualnej modyfikacji scenariusza zajęć edukacyjnych (np. uwzględnienie w scenariuszu sytuacji wyśmiewania lub marginalizowania dziecka z niepełnosprawnością, jeżeli szkoła zgłosi taką sytuację).

Zasoby kadrowe:

W realizacji projektu wezmą udział stali (współ)pracownicy Fundacji L'Arche we Wrocławiu. W przypadku pracowników etatowych zakres zlecenia dotyczącego tego zadania publicznego jest inny od etatowej pracy na rzecz Fundacji.

koordynacja
Odpowiedzialność za: sprawy administracyjno-kadrowe, współpraca z księgowością w celu zapewnienia prawidłowości realizacji projektu pod kątem prawidłowości wydatkowania środków, nadzorowanie działań promocyjno-rekrutacyjnych, w tym współpraca z profesjonalnym grafikiem i wykonawcą filmiku edukacyjnego, nadzorowanie pracy trenerów prowadzących zajęcia warsztatowe, monitoring. Osoba posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów

społecznych i obywatelskich jako koordynatorka, specjalistka d.s. promocji i marketingu a także jako doradca dla organizacji pozarządowych. Od końca 2016 r. związana z Fundacją L'Arche Wspólnota we Wrocławiu jako fundraiserka
obsługa księgową

Odpowiedzialność za prawidłowe rozliczenie projektu oraz prawidłowość umów. Wieloletnia księgowka i kadrowa Fundacji L'Arche we Wrocławiu

prowadzenie zajęć edukacyjnych

Odpowiedzialność za prowadzenie zajęć dla odbiorców zadania publicznego. Są to osoby, które zostały przeszkolone przez profesjonalną lalkarkę/aktorkę i mają doświadczenie w pracy dydaktycznej oraz pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Osoby prowadzą zajęcia o niepełnosprawności dla realizatora zadania publicznego od ponad 3 lat. Realizator zadania publicznego zobowiązuje się do przestrzegania zapisów ustawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym w szczególności art. 21- osoby prowadzące zajęcia edukacyjne nie figurują w Rejestrze z dostępem ograniczonym.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Koszt wynagrodzenia prowadzących spotkania edukacyjne (2 osoby x 160 zł brutto x 25 spotkań) - umowa zlecenie	8 000,00 zł		
2	Koszt dojazdów na zajęcia (koszt zakupu paliwa)	500,00 zł		
3	Animator (6h x 50 zł) - umowa wolontariacka	300,00 zł		
4	Koszt zakupu pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć (proste gadżety używane przez osoby niepełnosprawne do prezentacji) oraz ewentualnej naprawy lalek	300,00 zł		
5	Koszt wynagrodzenia koordynatora zadania publicznego - umowa zlecenie	1 000,00 zł		
6	Koszt wynagrodzenia obsługi księgowej projektu	500,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 600,00 zł	10 000,00 zł	600,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / właściwą ewidencją*

- 6) wszystkie informacje podane w ofercie są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

DYREKTOR

Jakub Dykman
.....
.....
.....
.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)

Członek Zarządu

Joanna Stasieńko
.....
.....
.....
.....

Data: *30.06.2022*

-
- 1) Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
 - 2) Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.