

Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej  
53-671 Wrocław, ul. Strzegomska 6  
KANCELARIA

Wpł.  
dnia **25-10-2023**

L.dz. 13569

Załączniki do rozporządzenia  
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku  
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz. 2055)

**Załącznik nr 1**

WZÓR

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/~~niepobieranie\*~~”.

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta</b>	Dyrektor Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej we Wrocławiu
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	Działalności na rzecz osób niepełnosprawnych

### II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
nazwa oferenta: FUNDACJA L'ARCHE numer: 0000054452 - Krajowy Rejestr Sądowy forma prawna: fundacja strona WWW: <a href="http://www.larche.org.pl">www.larche.org.pl</a>	telefon: 71 325 68 23; 502 071 238 email: <a href="mailto:wroclaw@larche.org.pl">wroclaw@larche.org.pl</a>
Adres siedziby ulica: ŚLEDZIEJOWICE 336 miejscowość: WIELICZKA kod pocztowy: 32-020 poczta: Wieliczka	Adres do korespondencji ulica: JUTROSIŃSKA 29 miejscowość: WROCŁAW kod pocztowy: 51-124
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)</b>	Katarzyna Przyślewicz <a href="mailto:kprzysewicz@gmail.com">kprzysewicz@gmail.com</a> 509599341

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Razem zmieniamy świat			
<b>2. Termin realizacji zadania publicznego<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	6.11.2023	Data zakończenia	31.12.2023

<sup>1</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

### 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

W ramach zadania publicznego – kampanii informacyjno-edukacyjnej na rzecz osób niepełnosprawnych i przeciwdziałaniu ich dyskryminacji (p.11 z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dn7.02.2008 w sprawie rodzajów zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych zleczanych Fundacjom i Organizacjom pozarządowym) przeprowadzimy cykl spotkań w wrocławskich placówkach edukacyjnych: Szkołach Podstawowych i Przedszkolach.

W sumie planujemy zrealizować 28 spotkań edukacyjnych o niepełnosprawności ( 20 zajęć edukacyjnych i 8 warsztatów), których odbiorcami będą:

- dzieci 5-10letnie ( ok 400 osób) oraz ich nauczyciele / pedagodzy szkolni ( ok 20 osób)
- młodzież w wieku 14-17 lat ( ok 160 osób) oraz ich nauczyciele (ok 8 osób).

W pierwszej kolejności trafimy:

- do szkół i przedszkoli, których dyrektorzy/pedagodzy kontaktują się z nami drogą mailową /telefoniczną od dłuższego już czasu,
- do placówek, które jeszcze o nas nie słyssały, a dzięki przekazywanym ulotką i działalności animatora projektu mogą się dowiedzieć,
- do szkół, z którymi współpracowaliśmy w poprzednich latach prowadząc naszą działalność edukacyjną o niepełnosprawności, a które proszą o zajęcia dla kolejnych grup szkolnych.

W ramach realizacji zadania przeprowadzimy cykl zajęć edukacyjnych i informacyjnych o niepełnosprawności, będą to:

- dla klas młodszych 0-3 i starszych grup przedszkolnych - spotkania edukacyjne z Teatrem Lalek z niepełnosprawnością
- dla klas 7-8 Szkół Podstawowych i klas I Szkół Średnich - warsztaty edukacyjne.

W ramach programu edukacyjnego skierowanego do placówek zrealizujemy:

#### 1) zajęcia edukacyjne

Odbiorcy: dzieci przedszkolne 5-6latki oraz ich nauczyciele, klasy 0-III szkół podstawowych czyli dzieci w wieku 7-10lat, ilość uczestników na jednych zajęciach 20-30.

Metoda pracy: etiuda teatralna z wykorzystaniem lalek z niepełnosprawnością, dialog, zajęcia interaktywne, pokaz i nauka

Celem zajęć jest przygotowanie odbiorców do realnego spotkania z osobą/ dzieckiem z niepełnosprawnością poprzez pokazanie jednego konkretnego epizodu z życia takiej osoby, rozmowę nt. niepełnosprawności, nauczenie dzieci „zobaczenia” osoby nie poprzez pryzmat jej niepełnosprawności, ale talentów, darów i umiejętności oraz pokazanie, że pomimo niepełnosprawności są to osoby podobne do swoich rówieśników; przekazanie wiedzy na temat niepełnosprawności (np. niewidomi, niesłyszący, niepełnosprawni fizycznie i intelektualnie) oraz oswojenie z „rekwizytami” używanymi przez osoby z niepełnosprawnością. Spotkania będą prowadzone przez dwie osoby- 2 edukatorów, zgodnie z wymogami zastosowanej metody, podczas każdego z nich dwie osoby (lalki) będą prowadziły między sobą dialog, a następnie jedna z nich będzie rozmawiała z publicznością.

W parze każda z osób została aktorsko przygotowana do pracy z lalkami przez zawodowego aktora-lalkarza, a przynajmniej jedna z osób ma doświadczenie dotyczące pracy z osobami z niepełnosprawnością. Jest to związane z umiejętnościami, które są potrzebne do realizacji spektaklu: umiejętności aktorskie/lalkarskie, umiejętności kontaktu z widownią, wiedza na temat funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Na zajęciach będziemy chcieli wykorzystać jedną z trzech etiud lalkowych:

1. Kostek z Zespołem Downa i niewidoma Sonia
2. Tomek jeżdżący na wózku inwalidzkim z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym i pełnosprawną Malwiną.
3. Antek ze spektrum autyzmu i pełnosprawna koleżanka.

Na koniec spotkania nauczyciele otrzymają materiały edukacyjne z propozycjami zajęć, które będą mogli przeprowadzić z uczniami. Tymi materiałami chcielibyśmy pomóc nauczycielom i podpowiadać im, jak rozmawiać z dziećmi o trudnych tematach związanych z niepełnosprawnościami. Jeśli nauczyciel będzie chciał, zajęcia mogą być inspiracją do kolejnego działania na rzecz poznanych bohaterów. Przy wsparciu nauczyciela dzieci mogą napisać listu/kartki do jednego z naszych bohaterów/muppetów z okazji Świąt Bożego Narodzenia, tak aby mógł samodzielnie odczytać/ zobaczyć.

Na początku zajęć nauczyciele otrzymają do uzupełnienia potwierdzenie o odbytych zajęciach oraz anonimową ankietę, które to dokumenty po zajęciach oddadzą prowadzącym.

## 2) warsztaty edukacyjne „Ja, Ty, Oni”

Odbiorcy: skierowane do młodzieży, uczniów klas 7-8 szkół podstawowych, młodzieży szkół średnich klas I i II., zamknięta grupa wiekowa 14-17 lat czyli 1 klasa

Metoda pracy: warsztatowa wg autorskiego scenariusza

Warsztaty edukacyjne skierowane do młodzieży, uczniów klas 7-8 szkół podstawowych (grupa wiekowa 14/16 lat) oraz klas I-II szkół średnich ( grupa wiekowa 16/17 lat). Zajęcia odbywają się wg scenariusza dostosowanego do wieku tych uczniów, prowadzone są dla jednej klasy ok 20-30 uczniów ( nie preferujemy łączenia klas) przez 2 edukatorów w formie warsztatowej.

Głównym celem zajęć edukacyjnych jest pokazanie młodym ludziom, że obok nich istnieją osoby z niepełnosprawnością oraz przygotowanie ich do bezpośredniego kontaktu z tymi osobami. Na zajęciach uczestnicy mają okazję doświadczyć różnych rodzajów niepełnosprawności oraz ograniczeń i możliwości z nimi związanych. Działanie to eksperyment, do którego są zaproszeni uczniowie, w trakcie którego próbują grać/ być przez pewien czas osobami niepełnosprawnymi. Uczniowie poprzez wykład/dyskusję dowiadują się, czym jest niepełnosprawność, jakie są jej przyczyny i rodzaje, związane z nią ograniczenia, które pokonują osoby z danym rodzajem niepełnosprawności. Celem dodatkowym zajęć będzie zachęcenie młodych ludzi do bycia wolontariuszem osób z niepełnosprawnością czy udział w akcjach wolontarystycznych na rzecz organizacji wspierających osoby z niepełnosprawnością ( jak np. Fundacja L'Arche).

Na początku warsztatów obecny nauczyciel otrzyma do uzupełnienia potwierdzenie o odbytych warsztatach

oraz anonimową ankietę. Na zakończenie te dokumenty zostaną oddane prowadzącym.

Praca edukatora zajęć (zarówno spotkań dla dzieci młodszych jak i warsztatów młodzieży) obejmuje przygotowanie do zajęć, prowadzenie zajęć oraz ich podsumowanie.

Na przygotowanie zajęć składają się: organizacja zajęć, zbieranie informacji o osobach uczestniczących w zajęciach, w szczególności o osobach z niepełnosprawnością w grupie uczestników, ewentualne zmodyfikowanie scenariusza z uwzględnieniem konkretnej grupy odbiorców, próbę spektaklu, przygotowanie dokumentacji (ankiety, potwierdzenie z realizacji zajęć), utrzymywanie kontaktu mailowego z dziećmi.

Z edukatorami będzie współpracować animator lokalny odpowiedzialny za kontakt ze szkołami, ustalenie harmonogramu zajęć, rodzaju klas, specyficznych trudności czy potrzeb danej grupy (szczególnie obecności dziecka/ucznia z niepełnosprawnością), dopasowanie zajęć do poziomu grupy odbiorców (wybór etudy) oraz nadzór bezpośredni nad ich realizacją we współpracy z koordynatorem.

Dodatkowo na stronie internetowej realizatora zadania publicznego będzie dostępny aktualizowany na bieżąco harmonogram, w jakich placówkach edukacyjnych i w jakich terminach będą odbywały się zajęcia edukacyjne.

Projektem zarządzać będzie koordynator, który odpowiadać będzie za nadzorowanie całości działań, czyli: sprawy administracyjno-kadrowe, powstanie materiałów edukacyjno-informacyjnych, zarządzanie zasobami ludzkimi, prawidłowe wydatkowanie środków, nadzorowanie pracy animatora lokalnego oraz aktualizację harmonogramu spotkań edukacyjnych wspólnie z animatorem. Dla celów realizacji projektu oddział we Wrocławiu przeznaczy salę na spotkania kadry zadania publicznego – biuro projektu. Obsługą administracyjno-księgową projektu zajmie się księgowa, która zadba o prawidłowe rozliczenie projektu oraz prawidłowe przygotowanie umów. Będzie wspierać koordynatora przy realizacji projektu.

W przypadku, gdyby nie można było przeprowadzić spotkań stacjonarnych (ze względu na obostrzenia związane z pandemią Covid-19) warsztaty będą prowadzone w formule zdalnej poprzez platformę teams lub inną używaną przez daną szkołę.

Administracja projektu : biuro w Fundacji L'Arche ul. Jutrosińska 29 we Wrocławiu.

Adresy zadań merytorycznych: zajęcia edukacyjne ( spotkanie + warsztaty edukacyjne) będą prowadzone w Szkołach Podstawowych i Szkołach Średnich oraz Przedszkolach na terenie Wrocławia .

W zadaniu publicznym chcemy odpowiedzieć na następujące problemy:

- negatywne stereotypy dotyczące osób z niepełnosprawnością wciąż silnie funkcjonujące w naszym społeczeństwie, które odzwierciedlają się w nastawieniu dzieci do osób z niepełnosprawnością,
- tendencja do wykluczania i marginalizacji osób z niepełnosprawnością, również przez dzieci, będąca odzwierciedleniem postaw dorosłych,
- niewystarczająca ilość systemowych programów edukacyjnych poświęconych niepełnosprawności, które dążą do

zmiany postrzegania osób z niepełnosprawnością (także intelektualną) w społeczeństwie.

Adresatami zadania publicznego będą więc przede wszystkim przeciętni obywatele, którzy mają bardzo niewielki kontakt z osobami z niepełnosprawnością, a więc ich przekonania i postawy wobec tych osób opierają na panujących opiniach i stereotypach. Zajęcia edukacyjne (przedstawienia oraz warsztaty) pozwolą odbiorcom uzyskać wiedzę na temat niepełnosprawności i pomogą przełamać lęki i obawę przed osobami z niepełnosprawnościami.

*W trakcie realizacji zadania publicznego zostanie zachowana dostępność zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami:*

#### **DOSTĘPNOŚĆ ARCHITEKTONICZNA :**

- Zajęcia/warsztaty mogą odbywać się w szkołach/przedszkolach z klasami integracyjnymi, które są dostosowane do potrzeb takich uczniów.
- Jeżeli działania projektowe będą prowadzone w placówkach, które nie będą dostosowane dla osób z niepełnosprawnością, zapewnimy dostęp alternatywny w postaci osoby prowadzącej zajęcia/ warsztaty.
- Pomieszczenie biura zadania publicznego znajduje się w siedzibie Fundacji L'Arche we Wrocławiu przy ul. Jutrosińskiej 29. Jest ona pozbawiona barier architektonicznych: biuro mieści się na parterze, wejście nie posiada progów, toaleta i zaplecze gospodarcze są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

#### **DOSTĘPNOŚĆ CYFROWA:**

-Informacje na temat zadania będą publikowane na naszej stronie www, która spełnia wymagania Ustawy o dostępności <https://www.larche.org.pl/start/> . Treści będą pisane w sposób czytelny i łatwy do odczytania oraz zrozumienia. W razie konieczności zapewnimy dodatkowy dostęp, alternatywny do elementu strony poprzez kontakt telefoniczny i kontakt mailowy

**DOSTĘPNOŚĆ INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNA** - Informując o naszym zadaniu będziemy wykorzystywać ulotki (wydrukowane we wcześniejszym projekcie na podobny temat), będziemy również korzystać z poczty elektronicznej, wiadomości sms oraz wykorzystamy komunikatory internetowe ( messenger). Na stronie <https://www.larche.org.pl/wroclaw/> pojawi się informacja o projekcie i działaniach projektowych. Informacje będą dostępne dzięki łatwemu do zrozumienia i odczytania tekstowi

#### **4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego**

<b>Nazwa rezultatu</b>	<b>Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)</b>	<b>Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika</b>
Zajęcia edukacyjne o niepełnosprawności dla dzieci wiek 5-10 lat	20 zajęć edukacyjnych	Potwierdzenia o odbytych zajęciach w placówkach( podbite pieczęcią jednostki i podpisane przez opiekuna), ankiety ewaluacyjne wśród nauczycieli
Warsztaty edukacyjne o niepełnosprawności dla młodzieży wiek 14-17 lat	8 warsztatów edukacyjnych	Potwierdzenia o odbytych warsztatach w placówkach( podbite pieczęcią jednostki i podpisane przez opiekuna), ankiety ewaluacyjne wśród nauczycieli

#### **5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania**

Doświadczenie w realizacji działań planowanych w ofercie Teatr Lalek z Niepełnosprawnością Fundacji L'Arche - działa od 2014 r. występując w szkołach, przedszkolach, domach kultury, świetlicach a także na konferencjach z udziałem osób dorosłych. Celem przedstawień realizowanych przez Fundację jest oswojenie dzieci i młodzieży z tematem niepełnosprawności i przygotowanie ich do prawdziwego spotkania z osobą z niepełnosprawnością.

Otwartość, z jaką bohaterzy-muppety dzielą się swoimi trudnościami i radościami, pozwalają dzieciom poczuć się swobodnie i sprzyja obalaniu stereotypów i mitów na temat niepełnosprawności. Projekty z udziałem Teatru Lalek z niepełnosprawnością były dofinansowane ze środków m.in. Funduszu Inicjatyw Obywatelskich oraz programu EOG (Norway Grants) oraz dodatkowo we Wrocławiu od 2013 regularne przedstawienia teatru są dofinansowane przez Zespół Elektrociepłowni Wrocławskich KOGENERACJA SA (jako projekt kulturalno-edukacyjno "Razem zmieniamy świat"). W latach 2018-2019 oraz w roku 2021 dzięki dofinansowaniu ze środków Samorządu Województwa Dolnośląskiego prowadziliśmy działalność edukacyjną na terenie województwa (głównie na terenie powiatów sąsiadujących z Wrocławiem).

Fundacja L'Arche we Wrocławiu prowadzi dwa niewielkie domy pomocy społecznej o charakterze rodzinnym dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zespół mieszkań chronionych dla osób o mniejszym stopniu niepełnosprawności intelektualnej, które uczą się samodzielności - w sumie na co dzień wspieramy ponad 20 dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. Fundacja L'Arche została oficjalnie wpisana do rejestru stowarzyszeń w 2001 r., natomiast w Polsce wspólnoty należące do międzynarodowej federacji wspólnot L'Arche działają już od 37 lat, a we Wrocławiu od 2003 r. Cechą charakterystyczną dla wszystkich wspólnot L'Arche jest to, że asystenci mieszkają razem z osobami z niepełnosprawnością intelektualną i wspólnie prowadzą codzienne życie - asystent jest przyjacielem a dopiero później opiekunem osoby z niepełnosprawnością. Naszym celem od samego początku jest pełna integracja osób z niepełnosprawnością (zwłaszcza intelektualną) ze społeczeństwem, stąd też od wielu lat prowadzimy działalność wykraczającą poza podstawową działalność statutową - czyli prowadzenie domów pomocy społecznej oraz zespołu mieszkań chronionych. Działalność edukacyjna jest bardzo ważnym aspektem realizacji naszej misji, którą jest pokazywanie wartości i godności osób z niepełnosprawnością, w myśl zasady, że tylko wzajemne akceptowanie naszych słabości jest dowodem naszej siły.

#### **Zasoby, które będą wykorzystane w realizacji zadania:**

##### **Zasoby rzeczowe:**

- zostanie udostępnione pomieszczenie biurowe Fundacji oraz sprzęt biurowy - skaner, drukarka, laptop
- lalki -muppety – 6 sztuk , wykorzystywane w etiudach w trakcie zajęć edukacyjnych

- przybory i pomoce służące osobą z niepełnosprawnością : biała laska dziecka niewidomego, płytka z alfabetem Brylla, piłka dla niewidomych, zegarek

- czarny materiał 2-3m – pomoc scenograficzny przy adaptacji stołu jako mini scena

#### Zasoby kadrowe:

W realizacji projektu wezmą udział stali współpracownicy Fundacji L'Arche we Wrocławiu. W przypadku pracowników etatowych zakres zlecenia dotyczącego tego zadania publicznego jest inny od etatowej pracy na rzecz Fundacji.

**Koordynacja** - Odpowiedzialność za: sprawy administracyjno-kadrowe, współpraca z księgowością w celu zapewnienia prawidłowości realizacji projektu pod kątem prawidłowości wydatkowania środków, nadzorowanie działań promocyjno-rekrutacyjnych, nadzorowanie pracy trenerów prowadzących zajęcia warsztatowe, monitoring. Osoba posiada wieloletnie doświadczenie w realizacji projektów społecznych i obywatelskich jako koordynatorka. W tym działaniu wykona usługę wolonariacko.

**obsługa księgowa** -Odpowiedzialność za prawidłowe rozliczenie projektu oraz prawidłowość umów. Wieloletnia księgowa i kadrowa Fundacji L'Arche we Wrocławiu

**prowadzenie zajęć edukacyjnych** - Odpowiedzialność za prowadzenie zajęć dla odbiorców zadania publicznego. Są to osoby, które zostały przeszkolone przez profesjonalną lalkarkę/aktorkę i mają doświadczenie w pracy dydaktycznej z dziećmi szkolnymi i przedszkolnymi oraz pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Osoby prowadzą zajęcia o niepełnosprawności dla realizatora zadania publicznego od ponad 5 lat.

Wkład osobowy: 400,00 zł

- koordynator- wolontariusz ( 1 os x 8godz x 50zł= 400zł)

#### Zasoby finansowe:

Koszt osobowe oraz usług zostanie oszacowane na podstawie rynkowych cen za analogiczne usługi oraz przedmioty.

W ramach projektu zostaną też sfinansowane koszty dojazdu na zajęcia i warsztaty edukacyjne do placówek, które zostaną rozliczone na podstawie faktur zakupu paliwa przez osoby prowadzącej zajęcia.

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koszt wynagrodzenia prowadzących spotkania edukacyjne (2 osoby x 160 zł brutto x 20 spotkań) - umowa zlecenie	6400,00		
2.	Koszt wynagrodzenia prowadzących warsztaty edukacyjne (2 osoby x 160 zł brutto x 8 warsztatów) - umowa zlecenie	2560,00		

3.	Koszt dojazdów na zajęcia (koszt zakupu paliwa) - faktury	240,00		
4.	Koszt wynagrodzenia animatora (8h x 50zł) umowa zlecenie	400,00		
5.	Koszt wynagrodzenia koordynatora – wolontariusz, wkład osobowy (8 godz. X 50 zł)	400,00		400,00
6.	Koszt druku materiałów i dokumentów dla nauczycieli	100,00		100,00
8.	Koszt wynagrodzenia obsługi księgowej projektu	400,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10500,00	10000,00	500,00

## V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / ~~zalega(-ją)\*~~ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / ~~zalega(-ją)\*~~ z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / ~~inną właściwą ewidencją\*~~;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

CZŁONEK ZARZĄDU

PROKURENT

*Stasienko*  
*Joanna Stasienko*

*ghman*  
*Jakub Dykman*

Data 25.10.2023 r.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)